**27.05.2022**

**Стрембицька Л.А.**

**Українська мова**

**5 клас**

**Тема: Повторення та узагальнення вивченого з Фонетики, Орфоепії, Графіки й Орфографії.**

# **Мета:** поглибити, узагальнити, систематизувати, перевірити знання

учнів з фонетики, орфоепії, графіки, орфографії; розвивати пам’ять, логічне мислення, вміння систематизувати вивчений матеріал; виховувати старанність у навчанні, пізнавальний інтерес до мови.

Подані слова записати фонетичною транскрипцією, визначити кількість букв і звуків.

Яструб

Сьомий

Дзвінок

Щільний

Б)

Із поданих слів вибрати і підкреслити ті слова у яких букви я, ю, є позначають два звуки.

Юний, люд, єнот, синє, армія, сяйво, мільярд, ллє, ряд, ясен, мужнє, в’юн, воїн, юнга, переляк, їду.

Вам требі знайти слова, які стоять не в алфавітному порядку:

1. альбом, груша, **фарби**, олівець, пензель;
2. апельсин, вишня, малина, **груша**, слива;
3. буряк, капуста, огірок, перець, помідор;
4. **фіалка**, волошка, кульбаба, пролісок, ромашка;
5. йорж, **окунь**, карась, сом, щука.

Розставимо правильно наголоси.

Алфавіт, випадок, гарячий, фольга, олень, козак, Україна, загадка, дошка, завдання, вірші, одинадцять.

* 1. Графік, що складений на тиждень.(Тижневий)
  2. Перемога, що принесла радість. ( Радісна)
  3. Робота, яка дає користь. (Корисна)
  4. Нарада що пов’язана з виїздом. ( Виїзна)
  5. Зустріч, що принесла щастя. ( Щаслива)
  6. Людина, яка любить хвастатись. ( Хвастлива)
  7. Випадок, що трапляється рідко. (Рідкісний)

**Домашнє завдання**

Відредагувати текст та записати

Пісьня, у будьці, вьються, дощь, село, пшениця, лигенда, бур’як, бур’ян, св’ято, обігти, дений, радісттю, кров’ю, день й ніч, тона, Голандія, голландець, віла, Париж, Атлантида